

## 事後学習

6 事前学習・現地学習を通じて初めて知ったことや感じたことを振り返ってみよう

7 事前学習・現地学習で解決しなかった問いや、更に知りたいと思ったことは何だろう？

8 このプログラムを通しての感想を書こう

明日のために今日からスタート！！  
マイ行動宣言

氏名 \_\_\_\_\_



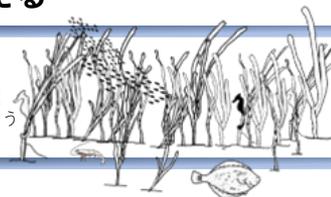
SDGs特別プログラム

いおワールドかごしま水族館 × かごしま環境未来館

# 海の環境変化について学ぼう！

## ～藻場から気候変動について考える～

海は「癒し」や「遊び」の場であるとともに、食料である海産物をうみ出し、命を支えるかけがえのない場所です。しかし、海の中のことには見えにくいので、意識しないと変化に気がつきません。今海で起きている問題について学び、自分の暮らしとのつながりを考え、どう行動していったらよいのかを考えていきましょう。



## 事前学習

1 自分と海をつなぐを振り返る

自分の体験や生活の中で、今までどのように海と関わってきたのか思い出してみよう

2 海に起きている環境変化は何？

海で起きている環境変化について知っていることを書いてみよう



# いおワールドかごしま水族館

3 展示を見て記入しよう 場所 4 鹿児島県の海

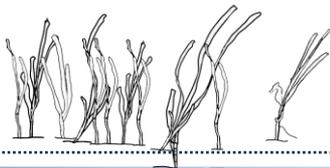


① 錦江湾には、 が河川によって供給される。河口に形成される干潟、沿岸域に繁茂するホンダワラやアマモなどの があり、ここにくらす多くの植物が栄養分をとりこみ、 を作り出す。



② アマモ場などの藻場は、生きものが小さい時に敵から身を隠すための としても重要な役割をしている。

③ 【よく見てみよう】 見つけたら  
 アマモの葉っぱから出ている泡  
 アマモの葉のかげにかくれる生きもの



4 話を聞いて記入しよう

① 海の植物である海藻や海草は、 から流れてくる栄養分を吸収して成長するため、藻場は に大きな役割を果たしている。

② 陸上の植物と同じように、海藻や海草は光合成を行い を吸収し、 を放出する。

③ 藻場が季節的な消長や経年変化の範囲をこえて、いちじるしく衰退またはなくなってしまうことを といい、各地で藻場が減少している。

# かごしま環境未来館

5 話を聞いて考えてみよう



キーワード

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

14 海の豊かさを守る  
12 持続可能な消費と生産  
① 地球温暖化  
② 食害  
③ 開発

13 気候変動に具体的な対策を  
7 エネルギーと気候変動をクリーンにする

Blank area for notes.

SDGs

Blank area for notes.