

事後学習

6 事前学習・現地学習を通じて初めて知ったことや感じたことを振り返ってみよう

7 事前学習・現地学習で解決しなかった問いや、更に知りたいと思ったことは何だろう？

8 このプログラムを通しての感想を書こう

明日のために今日からスタート！！
マイ行動宣言

氏名 _____



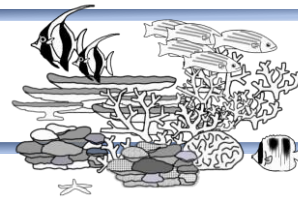
SDGs特別プログラム

いおワールドかごしま水族館 × かごしま環境未来館

海の環境変化について学ぼう！

～サンゴ礁の環境から生物多様性について考える～

海は「癒し」や「遊び」の場であるとともに、食料である海産物をうみ出し、命を支えるかけがえのない場所です。しかし、海の中のことには見えにくいので、意識しないと変化に気がつきません。今海で起きている問題について学び、自分の暮らしとのつながりを考え、どう行動していったらよいのかを考えていきましょう。



事前学習

1 自分と海とのつながりを振り返る

自分の体験や生活の中で、今までどのように海と関わってきたのか思い出してみよう

2 海に起きている環境変化は何？

海で起きている環境変化について知っていることを書いてみよう



いおワールドかごしま水族館

3 展示を見て記入しよう 場所 2階南西諸島の海

① 造礁サンゴ自体は（動物・植物）だが、体内で（動物・植物）である ○をつけよう

☆ と共生する。

☆ が で

作り出す栄養分を利用して成長し、かたく丈夫な骨格をつくる。
(☆には同じ言葉が入る)



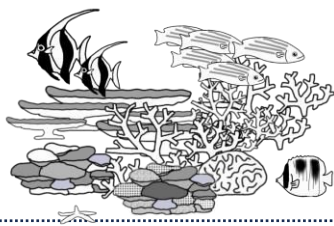
② 造礁サンゴが作り出す複雑な地形や環境は他の生きものの

となり、排出する粘液や栄養分は周囲の生きものの となる。

サンゴが ことで の高い生態系が生まれる。

③ 【探してみよう！】 見つけたら☑

- サンゴをつついてる生きもの
- サンゴのすきまにいる生きもの
- サンゴにとさどさかくれる生きもの



4 話を聞いて記入しよう

① 造礁サンゴが、高水温や海水のにごりなどの負荷がかかると、共生関係が崩れ、体内の ☆ が減少し、白い骨格が透けて見える状態を ◎ という。

この状態が長く続くと造礁サンゴは栄養不足になり死んでしまう。

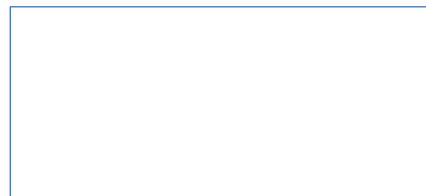
② サンゴが死んでしまうと、サンゴが作り出した粘液などもなくなり、硬く丈夫な骨格は波で次第に壊され、そこにいた生きものにとって と がなくなる。

③ 1998年や2016年など、近年 規模で ◎ がおこり、奄美大島や沖縄、オーストラリア等で多くのサンゴが死んでしまった。
(◎には同じ言葉が入る)

かごしま環境未来館

5 話を聞いて考えてみよう

キーワード



サンゴの

- ① 地球温暖化
- ② 開発
- ③ 水質汚染

SDGs